**Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми: ИНЖЕЊЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ РИЗИКА ОД ПРИРОДНИХ КАТАСТРОФА | | | | | | | |
| Врста и ниво студија:Мастер академске студије | | | | | | | |
| **Назив предмета: Изградња отпорности на природне катастрофе** | | | | | | | |
| **Наставник** (Име, средње слово, презиме)**: Трајковић Р. Славиша, Гоцић Љ. Милан** | | | | | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | | | |
| Услов: нема | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање са узроцима настанка и последицама свих врста природних катастрофа. Анализа њиховог утицаја на окружење. Стицање теоретског и практичног знања из области изградње отпорности на природне катастрофе. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Разумевање и критичка анализа ризика и отпорности. Интепретација и евалуација различитих приступа проблему изградње отпорности на природне катастрофе. Евалуација коштања и користи мера за повећање отпорности на природне катастрофе. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Појам и подела природних катастрофа. Земљотреси, настајање земљотреса, врсте земљотреса. Мере заштите од земљотреса. Клизишта, узроци настанка клизишта. Мере заштите од клизишта. Поплаве, настајање поплава, врсте поплава. Мере заштите од поплава. Суше, подела суша, начини настанка суша, индикатори суша. Мере заштите од суша. Екстремне падавине и температуре. Мере заштите. Шумски пожари.. Мере заштите од шумских пожара. Биолошке природне катастрофе - епидемије. Мере превентивно-медицинске заштите. Природне катастрофе некарактеристичне за Србију (вулкани, цунами, ...). Мере заштите. Изградња капацитета за смањење последица катастрофа. Управљање пројектима обнове после катастрофа. Смањење ризика од природних катастрофа. Ангажовање заједнице и учешће у обнови. Заштита и оснаживање жена и других рањивих група. Социјални утицаји обнове. Снабдевање водом и управљање комуналним отпадом после катастрофе  *Практична настава*  Израда пројекта или израда семинарског рада из области Изградњe отпорности на природне катастрофе (по избору студента). | | | | | | | |
| **Литература**  1. Nathan Marz, James Warren, Big Data: Principles and best practices of scalable realtime data systems, Manning Publications, New York, 2015.  2. Jaynal Abedin, Kishor Kumar Das, Data Manipulation with R - Second Edition, Packt Publishing, New York, 2015.  3. A.R. Rao, E.-C. Hsu, Hilbert-Huang Transform Analysis of Hydrological and Environmental Time Series, Springer, London, 2008. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** 60 | | | | | | Остали часови | |
| Предавања:  30 | Вежбе:  30 | Други облици наставе: | | Студијски истраживачки рад: | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, вежбе, истраживачки рад, консултације, пројекат или семинарски рад. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **поена** | | Завршни испит | | **поена** |
| активност у току предавања | | | 5 | | писмени испит\* | | 40 |
| практична настава | | | 5 | | усмени испт | | 30 |
| колоквијум-и | | |  | |  | |  |
| семинар-и | | | 20 | |  | |  |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

\* Студенти полажу писмени испит уколико нису положили колoквијуме.